

LAS ESTRATEGIAS DE BUENA GOBERNANZA

Valérie Terrien-Conques

Vice- Presidenta de la Academia Olímpica Nacional francesa

terrien.valerie@orange.fr

François- Marc Modzom

Asistente del Director de la Academia Olímpica Nacional de Camerún

modzomfrancomarc@gmail.com

Fecha de recepción: Mayo 2017

Fecha de aceptación: Octubre 2017

<https://doi.org/10.15366/citius2017.10.2.002>

Resumen:

El presente artículo recoge el debate, las reflexiones y las recomendaciones que fueron el resultado del trabajo llevado a cabo por el Grupo Francófono número dos que participó en la *14 Sesión Internacional para Presidentes y Directores de Academias Olímpicas Nacionales*, celebrada en la Sede de la *Academia Olímpica Internacional* en Olimpia (Grecia) entre el 6 y el 13 de Mayo del 2017. Dicho grupo estuvo integrado por los nueve miembros representantes de sus respectivas Academias Olímpicas Nacionales que se detallan en el apartado 2 de este documento.

El contenido de esta publicación fue redactado por los representantes de la Academia francesa y de la Academia de Camerún: Valérie Terrien-Conques y François-Marc Modzom durante las sesiones de trabajo del grupo. La primera también fue la encargada de la exposición de dichos resultados ante la Asamblea General de todos los participantes en la *14 Sesión Internacional para Presidentes y Directores de Academias Olímpicas Nacionales*.

Palabras clave: Olimpismo, Gobernanza, Educación Olímpica, valores olímpicos, Movimiento Olímpico.

Title: GOD GOVERNANCE STRATEGIES

Abstract:

This paper focuses on the debate, reflections and recommendations which were the result of the work carried out by the francophone discussion group n°2 in the *14th International Session for Presidents and Olympic Academies Director Academies*, held at the headquarters of the *International Olympic Academy in Olympia* (Greece) from May 6 to 13, in 2017. The group consisted of the nine members representing their respective National Olympic Academies, which are detailed in section 2 of this document.

The content of this document was prepared by the representative of the French Academy who acted as Secretary during the sessions of the working group and by the representative of the Academy of Cameroon: Valérie Terrien-Conques y François-Marc Modzom.

Key words: Olympism, Governance, Olympic Education, Olympic Values, Olympic Movement.

1. Introducción

La 14 Sesión Internacional para Presidentes y Directores de Academias Olímpicas Nacionales, es una de sesiones de trabajo que convoca anualmente la dirección de la *Academia Olímpica Internacional* (AOI). Como consecuencia, entre el 6 y el 13 de Mayo del 2017, 106 Presidentes y Miembros de Academias Olímpicas de 77 países estuvieron reunidos en su sede de Olimpia (Grecia). El tema y objetivo principal de la convocatoria fue debatir sobre «*La Gobernanza en el deporte y en el Movimiento Olímpico*», orientando su objetivo específico sobre «*El Movimiento Olímpico: gobernanza basada en los valores olímpicos*».

El grupo francófono n.º 2 orientó su debate para dar respuesta a las preguntas que fueron propuestas como objetivos:

- ¿Qué estrategia de buena gobernanza es necesaria para las organizaciones deportivas?
- ¿Cómo asegurar una mejor gobernanza para las de Academias Olímpicas Nacionales (AON)?

2. Miembros que integraron el grupo de trabajo francófono n.º 2

Redactores: Valérie Terrien-Conques, (Francia), François- Marc Modzom, (Camerún).

Coordinador: Charles Panou (Togo)

Miembros: Kayo Mboye Madjingar (Tchad), Oumarou Soungaize Ousmane (Niger), Maria Inés Sarubbi (Paraguay), Mossi Yussuf (Burundi), Maria Eugenia Martínez-Gorroño (España), Baba Sakho (Guinea)

3. ¿Qué estrategia de buena gobernanza es necesaria para las organizaciones deportivas?

Fue abordada esta cuestión partiendo de cuatro aspectos: definición de buena gobernanza, la misión de las AON, un diagnóstico de gobernanza para proponer estrategias, y recomendaciones.

3.1. ¿Qué es la buena gobernanza?

La necesidad de establecer una buena gobernanza se consolida y está cada vez más presente en el entorno del *Movimiento Olímpico* y del deporte internacional. Para no referirnos solamente a los ejemplos más recientes, citamos a continuación siete Principios Fundamentales y universales de buena gobernanza publicados por el *Comité Olímpico Internacional* (CIO) en 2008:

- La visión, la misión y la estrategia.
- Las estructuras, la reglamentación y el proceso democrático.
- El alto nivel de competencia, la integridad y las normas éticas.
- La responsabilidad, la transparencia y el control.
- La solidaridad y el desarrollo.
- La implicación de los atletas, la participación y la atención.
- La relación armoniosa con los gobiernos, preservando la autonomía.

Estos principios se resumen en una manera de ser y de hacer, que es a su vez justa, ética y eficaz, aquello que el barón Pierre de Coubertin llamó, «*Los valores más sublimes de la humanidad*», esos valores están bien representados en el plan deportivo de los Juegos Olímpicos.

La gobernanza olímpica y deportiva implica, por tanto, necesariamente una buena apropiación del olimpismo, de sus valores, de sus misiones y de sus reglas de funcionamiento. Una postura pedagógica completamente en sintonía con el papel que debe desarrollar la Academia Olímpica Nacional.

3.2. La misión de las Academias Olímpicas Nacionales (AONs) junto con los Comités Olímpicos Nacionales (CONs)

Si tomamos como referencia la *Carta Olímpica*, los CONs deben difundir los principios del Olimpismo con el objetivo de promover el desarrollo de las cualidades físicas y morales de la población. Preocupados por la preparación de las competiciones internacionales, los CONs se han olvidado durante mucho tiempo de reflexionar sobre los principios filosóficos del *Movimiento Olímpico*. Por este motivo, en 1984 el presidente del COI, Juan Antonio Samarach, instó a los CONs para crear las Academias Olímpicas Nacionales (AONs).

La AON representa el marco institucional para la promoción del Olimpismo a nivel nacional. La AON debe figurar en el estatus de CON como un órgano autónomo y permanente. Los programas de *Educación Olímpica* que proponen se dirigen a toda la población, pues el Olimpismo encarna una doctrina viva y dinámica. Esta es la razón por la que cada país elige la orientación que más le conviene: educación, deporte para todos y/o elitismo.

3.3. Diagnóstico de la gobernanza

Proponemos un diagnóstico de la gobernanza según la metodología del SWOT.

Fortalezas:

- Presencia de una buena estructura, de recursos humanos de calidad y de recursos materiales y económicos.
- Transparencia en la gestión.
- Existencia de un marco y de un procedimiento jurídico.

Debilidades:

- Elecciones erróneas de los dirigentes.
- Recursos materiales y económicos insuficientes o inexistentes.
- Mala gestión de los recursos humanos.

Oportunidades:

- Apoyo del estado, del COI y de los patrocinadores.

Riesgos:

- Inestabilidad política, crisis económica e inseguridad.
- Complacencia en la gestión y dirección.
- Dificultad en las relaciones humanas.

3.4. Propuestas de estrategias y recomendaciones

La buena gobernanza está basada en el respeto a las normas y a las buenas prácticas. Es importante desarrollar ciertas estrategias que permitan alcanzar este objetivo en el seno de una organización deportiva. Se trata por tanto de:

- Implementar textos regulatorios en base a las normas de buena gobernanza dictadas por las organizaciones deportivas internacionales.
- Realizar una elección adecuada de los encargados de dirigir la organización deportiva.
- Establecer un sistema de gestión transparente e íntegro y una mejor comunicación.
- Definir las relaciones entre el CON y la AON con el fin de evitar conflictos de intereses.
- Establecer una estrategia que permita a la AON ser autónomas económicamente.
- Establecer indicadores que permitan evaluar la organización deportiva y remediar los puntos débiles.

4. ¿Cómo asegurar una mejor gobernanza para las AONs?

Trataremos esta pregunta desde dos aspectos fundamentales: las particularidades de las AONs y las recomendaciones de buena gobernanza en el seno de las AONs.

4.1. Las particularidades de las AONs

La buena gobernanza depende directamente de la elección de las autoridades implicadas en la gestión del *Movimiento Olímpico* y deportivo. Estas autoridades deben ser competentes, honestas y realmente implicadas con su labor. Deben, además, ser suficientemente independientes frente a cualquier influencia política, religiosa o ideológica.

La mayoría de las AONs, en particular las de África, se quejan de la excesiva presencia de los CONs y de sus influencias, a veces negativas, sobre el funcionamiento de las AONs. Esta influencia se manifiesta en forma de intrusiones económicas, conflictos personales y una confusión entre los límites entre una y otra estructura.

Por otro lado, las AONs se benefician de un margen de autonomía más importante, pero siguen dependientes con frecuencia de proyectos financieros y de comunicación.

4.2. Recomendaciones para una buena gobernanza por parte de las AONs

En relación con aspectos laborales, formulamos las siguientes recomendaciones:

- Trabajar en favor de una estructura más justa de la Academia.
- Dotar a las AONs de un reglamento interno para asegurar su buen funcionamiento.
- Dotar a la Academia de un plan de comunicación en el caso de que no exista.
- Dotar a la Academia de recursos humanos, económicos y materiales propios para que puedan llevar a cabo sus funciones.
- Desarrollar programas de investigación y de educación olímpica atractivos.
- Contribuir a la formación de los dirigentes de las AONs para que sean más receptivos ante cualquier oportunidad de cooperación y de solidaridad olímpica.
- Mantener una buena colaboración con su CON.
- Trabajar para que el principal responsable de la Academia sea miembro de derecho del Comité Ejecutivo del CON.

5. Conclusión general

En relación con la pregunta número 1, los participantes han optado por el siguiente planteamiento: realizar, primeramente, una presentación sinóptica de la idea de buena gobernanza deportiva, seguido de un recordatorio de las labores fundamentales de las AONs, y finalmente, a partir de un diagnóstico, establecer las estrategias apropiadas para que las AONs sean más eficaces.

La segunda pregunta, requiere un tratamiento más sencillo. Consiste en tener en cuenta las recomendaciones de buena gobernanza de las AONs, en función de los aspectos específicos propuestos por los participantes. Estas observaciones han puesto en evidencia importantes matices en el funcionamiento de las AONs según el nivel de adecuación de sus estructuras con los estados.

6. Bibliografía

- Binder, D. (2007). *Teaching values: an olympic education toolkit*. A Project of the International Olympic Committee. Lausanne Switzerland.
- Calle Molina, M. y Martínez Gorroño, M. E. (2014). Presencia o ausencia de los valores del Movimiento Olímpico en el currículo español de Educación Secundaria Obligatoria en educación física: Un estudio de dos casos. *Citius, Altius, Fortius. Humanismo, sociedad y Deporte: Investigaciones y ensayos*, 7(1), 99-121. Centro de Estudios Olímpicos de la Universidad Autónoma de Madrid. Recuperado de http://cdeporte.rediris.es/revcaf/Numeros%20de%20revista/Vol%207%20n1/Vol7_n1_Calle_Martinez.pdf
- Coubertin, P. (2012). La educación inglesa. En *Citius, Altius, Fortius: Humanismo, Sociedad y Deporte: Investigaciones y ensayos*, 5 (1), 133-151. Madrid: Centro de Estudios Olímpicos de la Universidad Autónoma de Madrid y Comité Olímpico Español.
- Duránte Corral, C. (s/f. a). *El movimiento Olímpico moderno y su filosofía: El ideario*. España: Academia Olímpica Española.

- Durántez Corral, C. (s/f. b). *Academias Olímpicas Nacionales*. España: Academia Olímpica Española.
- Durántez, C. et. Al. (2008). *Everybody's Olympic medal: Olympism and Sport values and symbols*. Comité Olímpico Español. Madrid. España.
- Olympic Charter (2015). International Olympic Committee. Lausanne (Switzerland).



Miembros del Grupo de Discusión Francófono n.º 2 de la 14 Sesión Internacional para Presidentes y Directores de Academias Olímpicas Nacionales, celebrado en la sede de la Academia Olímpica Internacional en Olimpia (Grecia) entre el 6-13 de mayo de 2017. D. Charles PANOU (Togo) – Coordinador, D. Kayo Mboye MADJINGAR (Tchad), D. Oumarou SOUNGAIZE OUSMANE (Niger), D^a. María Inés SARUBBI (Paraguay), D^a. Valérie TERRIEN-CONQUES (Francia), D. Mossi YUSSUF (Burundi), Prof. .Dra. María Eugenia MARTÍNEZ-GORROÑO (España), Dr. Baba SAKHO (Guinea), D. François Marc MODZOM (Camerún).