

RESEÑAS Y NOTAS

Díaz García, J. (2008): *Deportistas andaluces en los Juegos Olímpicos de la Era Moderna. Atenas 1896 a Turín 2006*. Edición, y coordinación editorial José Manuel Rodríguez Huertas. Fundación Andalucía Olímpica. ISBN 978-84-932308-7-6. 400 pgs.

En este libro el autor recoge, siguiendo un orden alfabético, 158 reseñas biográficas de deportistas andaluces que fueron representantes de España en unos Juegos Olímpicos. Esta obra adquiere una significativa importancia, no sólo por la gran y encomiable labor de investigación realizada por su autor, sino además por la gran carencia de publicaciones que en nuestro país se dedican a cumplir el objetivo de rescatar la historia del deporte y de los deportistas españoles.

Nos parece necesario, beneficioso y, por otra parte, imprescindible emprender esfuerzos como que el que supone el presente libro, a fin de que no se pierdan en un olvido injusto y empobrecedor para todos, las trayectorias vitales de tantos deportistas, que como las que en esta obra recoge Díaz García, suponen un valioso testimonio de esfuerzo, sacrificio y superación, han supuesto y son un legado del mejor ejemplo de cada generación y que forman parte de nuestro patrimonio cultural.

Este libro rescata del olvido casi total hitos deportivos que deberían formar parte de la memoria colectiva y de los mitos del deporte nacional. Hoy muy pocos especialistas conocen que España obtuvo una medalla de plata en Polo en los Juegos de Amberes de 1920, aspecto que se rescata en esta obra a partir de la revisión biográfica que se lleva a cabo de Leopoldo Sáenz de la Maza. Igualmente desconocida es la participación olímpica en los Juegos de París de 1924 que se rememora desde la trayectoria del nadador gaditano de nacimiento José Pinillo Antolín, que disputó la prueba de los 100 metros libres y formó parte del equipo de relevo 4x200.

El autor aprovecha para ofrecer datos que sitúan al lector en circunstancias que contribuyen a acercarse al valor de los acontecimientos en el momento en el que temporalmente se produjeron y a la vez hacen amena su lectura. Como ejemplo, recuerda que fue en 1924 en la piscina olímpica de Tourelles donde es estrenó la forma de utilizar corcheras para separar las calles y en la que compitió en la misma prueba que José Pinillo el mítico Johnny Weissmuller (el más famoso de los tarzanes) que ganó la prueba de 100 m. libres en 59 segundos.

Estamos en la total certeza de que las páginas de este libro serán un referente base que también servirá para impulsar estudios profundos e investigaciones monográficas de las trayectorias deportivas individuales de los olímpicos que Díaz García ha rescatado a partir de esta publicación. Estudios que

desde la significativa categoría deportiva que muchos de ellos evidencian, suscitará e impulsará a los jóvenes investigadores especialistas a aproximarse a la realidad histórica del desarrollo de las especialidades deportivas a partir de sus protagonistas.

Por otra parte, el recuerdo dedicado a estos deportistas también supone un pequeño homenaje a los que ofrecieron su ilusión, dedicación y parte de sus trayectorias vitales al esfuerzo dentro del deporte y que sin duda también es justo y necesario.

Martínez de Haro, V. (Coord. y autor), Álvarez Barrio, M.J., Del Campo Vecino, J., Cid, Yagüe, L., Muñoa Blas, J. Quintana Yáñez, A. Tejero González, C.M. (2008). *El entrenador personal de tu bebé*. Ed. Pila Teleña. Madrid. ISBN 978-84-95353-53-9. 135 pgs.

Los autores de esta publicación conforman el Grupo de investigación Actividad Física, Educación y Salud-UAM (AFES-UAM) de la Universidad Autónoma de Madrid.

Conocedores del reto que supone la crianza de un bebé, y encontrándose muy cercanos a las emociones (la maternidad y la paternidad supone, para muchas personas, uno de los retos y experiencias más importante de sus vidas) han elaborado una Guía Práctica sobre cómo estimular tempranamente las capacidades físicas del bebé.

El objetivo de este libro no se centra en convertir al bebé en un campeón olímpico, sino en lograr que los padres y tutores aprendan a utilizar los momentos y situaciones adecuados para estimular el desarrollo motor y sensorial del bebé. : por qué, cuándo y cómo hacerlo. También esta obra será de gran utilidad a los profesionales relacionados con este ámbito, ya que es el único manual que aborda en nuestro país el tema de la estimulación temprana desde esta perspectiva, útil, profesional y cercana.

El libro abarca el primer año de vida, etapa esencial que marca en forma definitiva el progreso físico e intelectual posterior del niño.

Los autores, el Grupo de investigación “Actividad Física, Educación y Salud de la Universidad Autónoma de Madrid”, son una garantía de calidad para este libro.

Su contenido se desarrolla en 8 capítulos que estructuran el contenido bajo los siguiente títulos: 1. Presentación. Cambio de vida: nace el primer hijo. 2. Objetivos del entrenamiento. 3. Evaluación inicial. 4. Características del bebé. 5. Estimulación temprana. 6. La condición física de 0 a 1 año. Actividades rítmico-expresivas. 7. El bebé y el medio acuático. 8. Ha pasado un año. Otros tres capítulos recogen: Notas, bibliografía y agradecimientos.

Martínez de Haro, V. (Coord. y autor), Álvarez Barrio, M.J., Del Campo Vecino, J., Cid, Yagüe, L., Muñoa Blas, J., Quintana Yáñez, A., Tejero González, C.M. (2009). *El entrenador personal de la mujer en el embarazo y postparto*. Ed. Pila Teleña. Madrid. ISBN 978-84-95353-54-7. 199 pgs.

Los mismos autores de la obra anteriormente reseñada, que conforman el citado *Grupo de investigación Actividad Física, Educación y Salud-UAM (AFES-UAM)* de la Universidad Autónoma de Madrid, son igualmente los responsables de la publicación de este libro con una similar orientación. En este caso se centran en las circunstancias de la mujer, el embarazo y el postparto, con el objeto de contribuir positivamente con sus propuestas prácticas a la evolución positiva de esos procesos.

Se trata de un manual ameno, fácil de comprender y, sobre todo, práctico. Los autores no ofrecen en este libro sesiones complicadas, ni tablas complejas que sólo puedan llevarse a cabo en los gimnasios sino que recogen consejos de gran utilidad que pueden seguirse por su sencillez, a la vez que resaltan y fundamentan también las razones por las que es especialmente importante cuidarse en este momento de la vida, cuando el cuerpo cambia tanto y tan rápido.

El libro resulta igualmente útil e interesante para los profesionales que tratan con mujeres en estos periodos de su vida.

El contenido del libro se desarrolla en catorce capítulos que se ofrecen con los siguientes títulos: 1. Presentación. 2. Beneficios de la actividad física. 3. Objetivos del programa de actividad física. 4. Evaluación inicial. 5. Características de la mujer embarazada y de la puérpera. 6. La mujer que quiere quedarse embarazada. 7. Técnicas de autocontrol y relajación. Bienestar psicológico. 8. El deporte en la mujer embarazada. 9. La preparación física de la mujer embarazada. 10. La mujer embarazada y las actividades rítmico-expresivas. 11. La mujer embarazada en el medio acuático. 12. Ejercicios específicos para el embarazo y el postparto. 13. ¡Va a nacer! Y ahora... toca recuperarse. 14. Ejercicios específicos para el embarazo y el postparto.

Tesis Doctorales

Título de la Tesis: D. Marcelo Santos Sanz Romo, iniciador y propagandista de la educación física en España: vida y obra.

Autor: Esteban Marín García

Director: Dr. José Luis Pastor Pradillo.

Departamento: Didáctica de la Expresión Corporal. Universidad de Alcalá.

Fecha de defensa: 1 de julio de 2009.

Calificación: Sobresaliente *Cum Laude* por unanimidad.

La historia de la Educación física aún presenta algunas lagunas por investigar, quizá una de éstas sea el estudio monográfico de los primeros titulados oficiales de Gimnástica surgidos al amparo de la primera escuela creada para tal fin, la Escuela Central de Profesoras y Profesores de Gimnástica.

De los 71 hombres y 16 mujeres que obtuvieron su título en la citada escuela, poco o nada se sabe de ellos. Este aspecto no deja de ser asombroso ya que desarrollaron un encomiable trabajo, no sólo por la incorporación de estos estudios al sistema de enseñanza oficial, en idénticas condiciones que el resto de las asignaturas que conformaban el plan de estudios, sino por la equiparación profesional.

Uno de estos primeros profesores titulados por la mencionada Escuela de Gimnástica fue D. Marcelo Santos Sanz Romo, figura central de la tesis doctoral que reseñamos.

Partiendo del análisis de su vida y obra, la tesis aborda la influencia que este profesor de Gimnástica ejerció en la implantación y desarrollo de la asignatura de Educación física en las postrimerías del siglo XIX y en el primer tercio del siglo XX. Para ello se analiza, después de una breve descripción biográfica, tanto su labor docente, pública como privada y en los distintos niveles de enseñanza; como su labor propagandista y reivindicativa. Finaliza con el estudio de su propuesta metodológica para la docencia de la asignatura de educación física, denominada por el propio autor como “Gimnasia sueca latinizada” por tratarse de la adaptación del método sueco de gimnasia a la idiosincrasia española del momento.

El método de estudio utilizado para la investigación ha sido el histórico – educativo, con el cual se ha podido desarrollar por completo y de forma diligente sus distintas fases: la heurística, la hermenéutica así como la exposición, llegando a la conclusión que D. Marcelo Santos Sanz Romo fue uno de los profesores de Gimnasia, Gimnástica o Educación física, que más influyó en la instauración y desarrollo de la asignatura de Educación física y de todo cuanto a la misma rodeaba en el momento de su incorporación oficial al sistema educativo nacional.

Título de la tesis: *Percepción del yo corporal en el modelo de la gestalt. Implicaciones metodológicas en la intervención psicomotriz.*

Autora: Ángeles Quintana Yáñez

Director: Dr. José Luis Pastor Pradillo

Departamento: Didáctica de la Universidad de Alcalá de Henares.

Fecha de la defensa: 9 de octubre de 2009

Calificación: Sobresaliente *Cum Laude* por unanimidad.

La tesis parte de la Psicología de la Gestalt y estudia cómo sus leyes y teorías influyen en el ámbito de la Educación Física centrándose en uno de sus contenidos, la expresión corporal. Se analizó cómo psicomotricidad y expresión corporal son dos realidades que parten de un mismo paradigma que es entender el cuerpo como un todo funcional. Esta noción de cuerpo, avalada por otras ciencias como antropología, filosofía y neurología, nos permite interpretar la acción motriz voluntaria como resultado de “lo que siento y pienso”. Desde este marco teórico holístico se estudiaron las diferentes funciones asignadas al movimiento seleccionando aquellas más afines a la expresión corporal para definir un cuerpo doctrinal que la justifique y finalmente diseñar una metodología de intervención educativa para alumnado de Enseñanza Secundaria.

Título de la Tesis: *Influencia de la modificación de la masa del balón sobre variables relacionadas con las acciones motrices en minibasket.*

Autor: José Luís Arias Estero.

Directores: Dr. Francisco Manuel Argudo Iturriaga y Dr. José Ignacio Alonso Roque.

Departamento: Educación Física, Deporte y Motricidad Humana. Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Universidad Autónoma de Madrid.

Fecha de defensa: 20 de Octubre de 2009.

Calificación: Sobresaliente *Cum Laude*.

Otros datos: Tesis Doctoral realizada con una beca del programa propio de ayudas para formación de personal docente e investigador de la Universidad Autónoma de Madrid (FPU-UAM). Tesis Doctoral con mención de Doctorado Europeo.

El objetivo del estudio fue analizar la influencia de la modificación de la masa del balón sobre variables relacionadas con las acciones de juego. Se compararon un balón de menor y otro de mayor masa con el reglamentario. Participaron 55 jugadores de seis equipos. Se celebraron cuatro partidos con cada balón. Se utilizó la metodología observacional, a través de un diseño descriptivo, mediante un código arbitrario de observación, de tipo estructurado, con un único grupo muestral sometido a tres condiciones diferenciales en las cuales se realizó la observación. Ésta se centró en el jugador que se encontraba en posesión del balón. Se elaboró un sistema de categorías, se entrenó a los observadores y se obtuvo la fiabilidad de la observación, que a través del coeficiente de Kappa y del coeficiente de correlación intraclass alcanzaron valores entre 0,92 y 1. La observación fue activa, no participante, directa y sobre las variables determinadas. Los resultados muestran diferencias significativas cuando los niños juegan con el balón de menor masa con respecto a cuando juegan con los balones de mayor masa. Así la utilización de balón de menor masa produjo una tendencia al aumento de: a) posesiones de balón dinámicas, b) pases y recepciones, c) jugadores con balón, d) situaciones de 1x1, e) lanzamientos, f) lanzamientos de uno y dos puntos y g) canastas encestadas de uno y tres puntos.

Citius, Altius, Fortius Volumen 2 nº 2 Noviembre, 2009