

RESEÑAS Y NOTAS

Hernández Álvarez, J.L. y Velázquez Buendía, R. (Coords. y Aut.) (2010). *La Educación Física a estudio. El profesorado, el alumnado y los procesos de enseñanza*.

Editorial: Graó. Barcelona: ISBN 978-84-7827-980-7. 1ª edición. Páginas 226.

Esta obra permite formarse una imagen de la situación actual del área de la Educación Física escolar y ofrece propuestas de intervención a partir de los resultados más significativos de un estudio realizado por el *Grupo de Investigación en Enseñanza y Evaluación de la Actividad Física y el Deporte de la Universidad Autónoma de Madrid* centrado en los dos protagonistas clave del proceso de enseñanza y aprendizaje de esta área: el profesorado y el alumnado.

Tomando en consideración a los dos protagonistas señalados, el estudio alude, por un lado, a la percepción y realidad del discurso docente durante el proceso de enseñanza, así como al propio sentimiento de competencia de los profesores y profesoras de Educación Física ante los retos que plantea el desarrollo de su profesión.

Por otro lado, este estudio ha explorado diversos aspectos relacionados con los alumnos y las alumnas, tales como su satisfacción con la Educación Física, su percepción de eficacia, los hábitos de práctica de actividad física, la imagen que se forman sobre los comportamientos instructivos de los docentes, o la percepción del esfuerzo que supone la realización de las clases.

El libro aporta también diversos instrumentos que han sido utilizados para obtener la información necesaria en la investigación, y que pueden ser de nuevo empleados para valorar la evolución de la realidad de la Educación Física en diferentes momentos y contextos. Se ofrece así una perspectiva amplia con interés tanto para el profesorado en activo, como para los formadores de los docentes y para los estudiantes que se encuentran en proceso de formación para su futura implicación en la enseñanza.

La obra está dividida en 9 capítulos: 1. **El estudio sobre la Educación Física: centros de atención y características metodológicas**, 2. **La Educación Física: situación actual y calidad de enseñanza**. De estos dos primeros capítulos son autores R. Velázquez Buendía y J.L. Hernández Álvarez. 3. **El proceso de comunicación docente-discente en Educación Física** de R. Velázquez Buendía y A. López Rodríguez. 4. **El profesorado y la percepción de sus competencias para el desarrollo de una enseñanza de calidad**, cuyos autores son M. Díaz del Cueto y R. Aguado Gómez. 5. **Cómo perciben los alumnos y las alumnas el comportamiento instructivo del profesorado** de J.L. Hernández Álvarez y Mª J.

Álvarez Barrio. 6. **La frecuencia de actividad física y su relación con factores personales y ambientales** de la autoría de J.L. Hernández Álvarez y M^a Eugenia Martínez Gorroño. 7. **La percepción de eficacia motriz del alumnado y su relación con la actividad física y los comportamientos docentes** de los autores J.L. Hernández Álvarez, R. Velázquez Buendía y I. Garoz Puerta. 8. **Satisfacción de los alumnos y alumnas con la Educación Física y su disposición ante las clases** de J.L. Hernández Álvarez y Lourdes Cid Yagüe. 9. **El compromiso fisiológico en las clases de Educación Física: valoración de la intensidad del esfuerzo y del tiempo de actividad** cuyos autores son J. del Campo Vecino, V. Martínez de Haro y J.M^a Moya Morales.