

## Tesis Doctorales

**Título de la tesis:** *La especialización en natación, waterpolo, natación sincronizada y sus efectos sobre la flexibilidad.*

**Autor:** Ismael Sanz Arribas

Directores: Dr. Vicente Martínez de Haro y Dra. Pilar Martín Escudero.

Departamento: Educación Física, Deporte y Motricidad Humana. Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Universidad Autónoma de Madrid.

Fecha de la defensa de la Tesis: 24 de Febrero de 2011.

Calificación: Sobresaliente *Cum Laude*.

En este estudio, se ha evaluado la evolución de la flexibilidad de los deportistas de un centro de tecnificación acuático español de alto nivel. Los resultados obtenidos en este centro de tecnificación, han sido comparados con la evolución de la flexibilidad que se ha producido en un grupo de control.

El grupo de estudio está formado por nadadores, waterpolistas y nadadoras de natación sincronizada, cuyas edades están comprendidas entre los 13 y los 17 años. Los waterpolistas y nadadores son deportistas de ambos fenotipos sexuales, mientras que todas las deportistas de natación sincronizada, pertenecen a la categoría femenina. El grupo de control seleccionado, está formado por alumnos y alumnas de un Instituto Público de Educación Secundaria español, con el mismo rango de edad que el del grupo de estudio.

Se evaluó la flexibilidad de todos los participantes del estudio en un test inicial y transcurridos 9 meses, se les realizó un test final. Por último, se comparó la evolución de la flexibilidad de los diferentes grupos, para ello se empleó el test “*sit and reach*”.

Los resultados muestran que la evolución de la flexibilidad evaluada en este estudio, está influenciada significativamente ( $p=0,005$ ) por el grupo al que se pertenece y por el fenotipo sexual. Así, la evolución de la flexibilidad del fenotipo sexual masculino, es significativamente diferente ( $p<0,001$ ) en cada uno de los grupos estudiados. En cambio, en el fenotipo sexual femenino, no se han observado diferencias significativas ( $p=0,073$ ) en la evolución de la flexibilidad de los diferentes grupos, aunque mostraron la misma tendencia que los deportistas del fenotipo sexual masculino.

**Título de la Tesis: *De la gimnástica a la deportivización: la Historia de la Educación Física en las escuelas municipales de Caxias do Sul-Brasil***

**Autor: Gerard Maurício Martins Fonseca**

Directora: Dra. María Eugenia Martínez Gorroño

Departamento: Educación Física, Deporte y Motricidad Humana. Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Universidad Autónoma de Madrid.

Fecha de defensa de la Tesis: 12 de abril de 2011.

Calificación: Sobresaliente *Cum Laude*

El objetivo de esta investigación ha sido reconstruir la Historia de la Educación Física en los colegios municipales de la ciudad de *Caxias do Sul* en Brasil, entre los años 1930 y 1990. El trabajo de investigación estuvo mediatizado metodológicamente por las circunstancias de tratarse de una *Historia del Tiempo Presente* y una Historia local. Fueron utilizadas fuentes primarias escritas, orales y gráficas esenciales para hacer el análisis del proceso histórico de la Educación Física, objeto del trabajo, en el contexto educativo municipal.

El trabajo de investigación de esta tesis ha supuesto la puesta en práctica de la metodología histórica propuesta y desarrollada por el programa de Doctorado del Departamento de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana de la UAM. Así, las fuentes orales fueron de especial significación. Como consecuencia, su realización ha supuesto no solo el rescate de los testimonios de los protagonistas de los hechos históricos estudiados, cuyas grabaciones han incrementado los archivos locales “*de la palabra*”; sino la recuperación de múltiples documentos de los fondos personales de las Fuentes Orales, que de otra forma hubieran quedado perdidos para la reconstrucción histórica. Múltiple y variada documentación de esos archivos particulares ha sido rescatada y ha servido como fuente primaria de este trabajo. Por otra parte, originales y copias han sido donados a los archivos municipales de la ciudad. Fueron realizadas 78 entrevistas de las que el 50% correspondían a profesorado, el 27% a autoridades pedagógicas y el 23 % a alumnado. Además, fueron consultados: El Archivo Histórico del Municipio, el Archivo de la Consejería de Educación del Municipio, el Archivo de la Biblioteca Central del Municipio de *Caxias do Sul*, el de la Biblioteca de la *Universidade Caxias do Sul*, los Archivos Hemerográficos, los Archivos de las Escuelas Municipales del periodo.

Los resultados han permitido rescatar y reconstruir las condiciones materiales de las escuelas municipales, los contenidos, objetivos de la Educación Física y la formación de los profesores que impartían la asignatura. Se realizó el análisis, contraste y reflexión de todos los datos ofrecidos por las distintas fuentes con las circunstancias del proceso histórico vivido por el país en el periodo de tiempo investigado.

Se pudo comprobar que la Educación Física dentro de la estructura escolar *caxiense*, había evolucionado cuantitativa y cualitativamente hablando, no sólo con la ampliación de las escuelas y con el aumento del número de alumnos, sino

también como consecuencia principalmente de la urbanización de la ciudad y sus alrededores. La Educación Física en las escuelas municipales de *Caxias do Sul* presentó en el período de tiempo objeto de estudio un cambio en los contenidos, pasando desde la enseñanza prioritaria de la gimnástica y llegando a la enseñanza esencialmente deportiva, siempre dependiente de las influencias externas a la provincia y consecuencia de las circunstancias políticas y culturales que experimentó el país. La Educación Física en su orientación y contenidos estuvo mediatizada e instrumentalizada de forma muy significativa con la orientación política y las necesidades marcadas por los diferentes gobiernos.

En las primeras décadas, los profesores que actuaban en la Educación Física no eran especialistas en la asignatura. Ellos contaban inicialmente con una formación muy básica, confiriendo a la asignatura una característica disciplinante, apoyada en los preceptos legales del periodo. Sin embargo, la llegada a los colegios de los profesores con formación superior en Educación Física a mediados de los años 80, no cambió el cuadro de influencia externa en el desarrollo de la Educación Física en los centros municipales, aunque si los contenidos; pues el profesorado reprodujo fielmente un tipo de formación más tecnológica, mimetizando la obtenida en su formación universitaria. Concluimos que la Educación Física en las escuelas municipales de la ciudad de *Caxias do Sul* estuvo influenciada directamente por los objetivos determinantes del pensamiento político nacional, dentro de cada periodo histórico vivido por el país a lo largo del recorte temporal investigado.

Esta investigación ha permitido cubrir una importante laguna de las múltiples que aún mantiene la Historia del área de la Educación Física del siglo XX, enfrentando localmente su *Historia del Tiempo Presente* profundamente contextualizada en las circunstancias sociales, políticas, económicas y educativas de Brasil. Por otra parte supone un tipo de investigación histórica de enfoque democrático que permite conocer y reconocer la construcción histórica a partir de la aportación de los ciudadanos y profesionales, creadores y responsables del devenir y de la orientación de su especialidad y coadyuva a la reflexión de los profesionales actuales sobre la responsabilidad del quehacer cotidiano desarrollado en las aulas.