

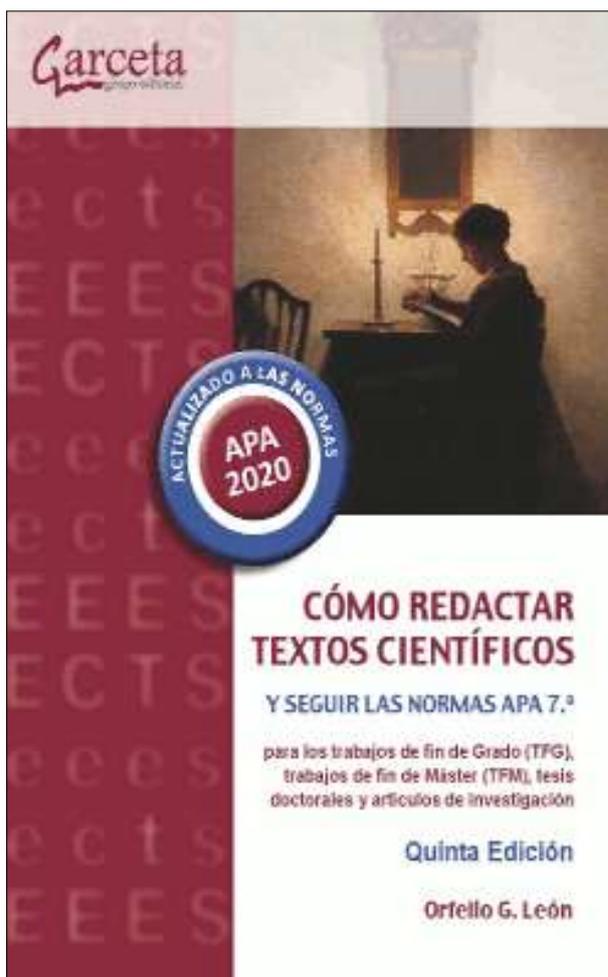
NOVEDADES EDITORIALES / PUBLISHING NEWS

[novedades.pdf](#)

Si es usted **editor** o **autor** y quiere que difundamos sus publicaciones, envíenos un ejemplar para que aparezcan en esta sección / If you are an **publisher** or **author** and want us to promotion your publications, send us a book to appear in this section.

CÓMO REDACTAR TEXTOS CIENTÍFICOS Y SEGUIR LAS NORMAS APA 7ª PARA LOS TRABAJOS DE FIN DE GRADO (TFG), TRABAJOS DE FIN DE MÁSTER (TFM), TESIS DOCTORALES Y ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN. 5ª Edición

León García, Orfelio Gerardo



Páginas: 208

Fecha: 2020

ISBN: 978-84-1728-950-8

Precio: 19.00 € IVA incluido

url:

<http://www.garceta.es/libro.php?ISBN=978-84-1728-950-8>

Descripción

Este libro está hecho con el único propósito de ayudar al lector a mejorar su prosa cuando tenga que escribir su trabajo de fin de Grado, (TFG), de fin de Máster (TFM), su tesis, sus artículos de investigación o sus trabajos para las asignaturas de últimos cursos. Aquí no encontrará fundamentos; todo son pautas aplicadas para redactar de manera más clara y precisa.

El contenido está centrado en los ámbitos de la Psicología y la Educación y resume claramente las costumbres y estilos de las revistas que utilizan el formato APA 7.^a e incorpora ejemplos y ejercicios del ámbito científico y supone una ayuda fundamental a la hora de escribir correctamente.

El libro está dirigido fundamentalmente a alumnos de últimos años de carrera a estudiantes de doctorado y a investigadores que deseen aprender a organizar y redactar de forma adecuada textos científicos y muestra de forma sencilla la manera de organizar y escribir correctamente informes y trabajos de investigación.

CONTENIDO

1. Escribir bien

- 1.1. Cómo redactar mal
- 1.2. Herramientas del escritor
- 1.3. Legibilidad

2. Jerarquía del texto

- 2.1. La estructura en secciones de la APA
- 2.2. Estructura del texto
 - 2.2.1. Párrafo
 - 2.2.2. Frase
- 2.3. Estructura y puntuación
 - 2.3.1. Punto y aparte
 - 2.3.2. Punto y seguido
 - 2.3.3. Punto y coma
 - 2.3.4. Coma
- 2.4. Ejercicios
 - 2.4.1. Ejercicio de mejora de los párrafos

3. Limpieza del texto

- 3.1. Normatividad
 - 3.1.1. Anacoluto
 - 3.1.2. Anantapódoton
 - 3.1.3. Gerundio incorrecto
 - 3.1.4. Leísmo

- 3.1.5. Laísmo
- 3.1.6. Loísmo
- 3.1.7. Queísmo
- 3.1.8. Dequeísmo
- 3.1.9. Adequeísmo
- 3.1.10. Deber de
- 3.1.11. Deber
- 3.1.12. Han habido
- 3.1.13. Sino
- 3.1.14. Si no
- 3.1.15. Tópico
- 3.1.16. Adolecer
- 3.1.17. Errores frecuentes en el español escrito
- 3.2. Precisión
 - 3.2.1. Especificidad del lenguaje
 - 3.2.2. Uso adecuado de los tiempos verbales
 - 3.2.3. Concisión en el lenguaje
 - 3.2.4. Antropomorfismo
 - 3.2.5. Uso de los pronombres
 - 3.2.6. Forma pasiva
 - 3.2.7. Lenguaje considerado
- 3.3. Unión: los conectores
 - 3.3.1. Aditivos
 - 3.3.2. Contraargumentativos
 - 3.3.3. Consecutivos
 - 3.3.4. Causales
 - 3.3.5. Condicionales
 - 3.3.6. Modales
 - 3.3.7. Organizadores de la información
 - 3.3.8. Presentadores
- 3.4. Ejercicios
 - 3.4.1. Textos
 - 3.4.2. Análisis de los textos

4. Revisión del texto

- 4.1. ¿Por qué revisar?
- 4.2. Contenidos
- 4.3. Lenguaje
- 4.4. Legibilidad
- 4.5. Maquetación

5. El formato APA 7.^a

- 5.1. Normas para tipografiar el manuscrito
 - 5.1.1. El manuscrito
 - 5.1.2. Referencias bibliográficas en el cuerpo del manuscrito

- 5.1.3. Forma de tipografiar las fuentes documentales en la sección “referencias”
- 5.2. Normas para preparar las tablas
- 5.3. Ejemplo de manuscrito empírico (enfoque cuantitativo)
- 5.4. Ejercicio global
 - 5.4.1. Texto: «La Memoria en relación con la Distracción Sonora»
 - 5.4.2. Análisis: «La Memoria en relación con la Distracción Sonora»
- 5.5. Ejercicio de corrección de referencias
 - 5.5.1. Listado de referencias para ser revisado
 - 5.5.2. Localización de las erratas

Apéndice. Acentuación

- A.1. Las cuatro reglas básicas
- A.2. La acentuación de los diptongos
- A.3. Las excepciones

REVISTA ESPAÑOLA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES Núm. 428 (2020): Número 428, año LXXII, 1er trimestre, 2020, (nº 26, VI Época)

SUMARIO

EDITORIAL

Muévete en casa, entrena... Pero hagámoslo bien / *Move at home, train...But let's do it well.*

Virginia Serrano Gómez

ARTÍCULOS

Originales

El deporte de orientación en los centros educativos de águilas / *Orienteering in eagles' schools*

Juan Carlos Escaravajal Rodríguez¹ y María Elena García Montes

Explorando las posibilidades de aplicación del modelo de educación deportiva para alumnado con discapacidad intelectual / *Exploring the possibilities of using the sport education model for students with intellectual disabilities*

Jorge Abellán e Irene González-Martí

REVISIONES

Evaluación formativa y modelos pedagógicos: Estilo actitudinal, aprendizaje cooperativo, modelo comprensivo y educación deportiva / *Formative assessment and pedagogical models: attitudinal style, cooperative learning, teaching games for understanding and sport education.*

Ángel Pérez-Pueyo, David Hortigüela Alcalá y Javier Fernandez-Río



MISCELÁNEA

Estudios

Propuesta de pruebas motrices colectivas para deportistas con discapacidad intelectual / *Proposal of collective motor tests for athletes with intellectual impairments*

Jorge Abellán

DOCUMENTOS

Código de buen gobierno de la organización colegial de la educación física y deportiva / *Good governance code of the Collegiate organization of physical and sport*

Consejo COLEF

RESEÑAS DE LIBROS

El seguro deportivo obligatorio. Especial referencia a la cobertura de rescate en el medio natural /

Compulsory sports insurance — Special reference to the rescue coverage in outdoor activities

Alejandro López Sánchez

Dirección y gestión de instalaciones y centros deportivos / Management of facilities and sports centres

Joan Celma Giménez

EXPERIENCIA PRÁCTICA

Una experiencia en innovación educativa. Aprendizaje basado en proyectos en el marco de la Educación Física en 1º Bachillerato / *An experience in educational innovation. Project-based learning in the framework of Physical Education in 1st Baccaulaureate*

Jairo Álvarez-Álvarez y Lorena Velasco-Santos